

Rio Tinto, 29 de Janeiro de 2020

Assunto: Reuniões de avaliação

Exmos. Srs. Encarregados de Educação,

A avaliação em educação é um elemento integrante e regulador da prática educativa e o currículo é concebido e desenvolvido pelo educador, através da planificação, organização e avaliação do ambiente educativo, bem como das experiências e projetos desenvolvidos pelas crianças com vista à construção de aprendizagens significativas e integradas de acordo com as áreas de conteúdo definidas nas orientações curriculares para a educação pré-escolar. Nas valências de creche e pré-escolar a avaliação assume uma dimensão claramente formativa, ou seja, é um processo contínuo. O desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança são observados e registados desde a sua entrada até ao final do pré-escolar. Os progressos das crianças são valorizados e evidenciados em vários instrumentos: Grelhas de observação, portefólio individual, PDI (plano de desenvolvimento individual), na creche e relatório narrativo.

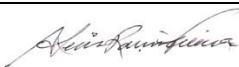

Para garantir o acompanhamento pedagógico das crianças e possibilitar um trabalho em parceria, tornando as aprendizagens mais significativas e consistentes para as crianças, nas próximas semanas iremos fazer a avaliação do desenvolvimento das crianças, em dois momentos distintos:

- Dia 7 a 10 de Fevereiro, as crianças irão levar o portefólio para casa para, em conjunto, observar e comentar.

- De 10 a 13 de Fevereiro irão ser realizadas reuniões individuais, com os encarregados de educação para conversarem com a educadora sobre aspetos relevantes do desenvolvimento de cada criança. Essas reuniões **terão a duração de 20 min** e **decorrerão nos horários a combinar com a educadora**.

(Os pais deverão marcar o dia e hora no calendário de cada sala que irá estar disponível na entrada de cada espaço a partir do dia 3 de fevereiro).

Com os melhores cumprimentos,

A Direção	
A Direção Executiva	
A Direção Técnica / A Coordenação Pedagógica	